

Het mannetje op de maan

Reis naar de maan

tijdsduur

55 minuten

kerndoelen

1, 23, 32, 46,
54 en 55

lesdoelen

De leerling:

- ontwikkelt zijn fantasie
- weet dat de maan een bol is
- weet dat de maan er niet altijd hetzelfde uitziet
- weet dat figuren in de maan ontstaan uit fantasie
- traint het auditief geheugen

eindproducten

- geknutselde maan

benodigdheden

- gekleurde ronde knutselblaadjes
- gekleurde sikkelvormige knutselblaadjes
- lijm
- verf
- scharen
- plakband
- geel rond blaadje
- geel sikkelvormig blaadje
- piepschuim bollen, waarvan één gele

Vorbereiding

Zorg voor de activiteit **Maak de maan** voor voldoende verf, gekleurde knutselblaadjes, bollen, lijm en scharen. Leg deze op de tafels.



De maan 10 min.

Maak de leerlingen nieuwsgierig naar de maan door een rond geel blaadje te laten zien. Vraag de leerlingen of dat lijkt op de echte maan. Pak nu het sikkelvormige gele blaadje. Lijkt dat op de maan? En de gele bol, vinden de leerlingen dat die op een maan lijkt?



Vertel de leerlingen dat zij gaan onderzoeken hoe de maan eruit ziet en hoe het komt dat je figuurtjes in de maan kunt zien.



Maak de maan 15 min.

Vertel de leerlingen dat ze nu zelf een maan gaan knutselen. Ze mogen hiervoor alles gebruiken wat op tafel ligt.

Vraag na afloop waarom ze hun maan op deze manier hebben gemaakt. Ga hierbij in op de kleur en de vorm. Vraag hen of de maan er in het echt ook zo uit ziet. Vertel dat de maan in het echt bolvormig is. Wij kunnen op aarde maar één kant tegelijk zien, waardoor het net lijkt of hij plat is. De ene keer zien we de maan als een cirkel, de andere keer als een sikkel.

Maanversje 10 min.

Ga in de kring zitten en laat de leerlingen de praatplaat bij het versje zien. Hoe ziet de maan er hier uit? Vertel dat ze een versje bij deze tekening gaan leren. Laat de kinderen aan het eind van de les de tekening inkleuren.

**Mannetje, mannetje ronde maan
Wat sta je ver bij mij vandaan
Ik kan je neusje, neusje zien
Je mondje, mondje bovendien
Maar één ding vind ik heel erg raar
Je hebt geen enkel plukje haar
Is dat niet koud, zo'n kale kop
Ik zet je gauw een mutsje op**

Figuren in de maan 20 min.

Geef de leerlingen het doebblad. Welke figuren zien ze in de maan? Laat ze die kleuren.

Vraag of de maan in het echt ook een neus, een mond en een mutsje heeft, zoals in het versje. Hoe komt het dat ze allerlei figuren in de maan hebben gezien? Leg uit dat er lichte en donkere plaatsen op de maan zijn. Door de donkere plaatsen lijkt het alsof er figuren op de maan zijn. Maak de leerlingen duidelijk dat hun tekeningen en ideeën ook fantasie zijn. In het echt zijn er geen mannetjes, dieren et cetera op de maan.



Bespreek met de leerlingen wat ze nu allemaal over de maan weten.



GROEP 1-2

02

praatplaat





GROEP 1-2

02

doeblad



