



Op reis naar de ruimte

Mensen in de ruimte

tijdsduur

65 minuten

kerndoelen

1 en 54

lesdoelen

De leerling:

- weet welke spullen je mee moet nemen als je op reis gaat

eindproduct

- een koffer met spullen die Flip de Beer meeneemt als hij op reis gaat naar de ruimte

benodigdheden

- foto astronaut in de ruimte (bijlage)
- foto astronaut (bijlage)
- kleurpotloden
- Flip de Beer
- koffer
- scharen
- lijm
- voorwerpen voor in de koffer: kleding, astronaut in de ruimte (bijlage), tandenborstel, tandpasta, knuffel, boek/spelletje, voedsel, speelgoed boom, speelgoed auto, poppen van opa of oma, geld, speelgoed bed

Vorbereiding

Pak voor de activiteit **Op reis** de foto van de astronaut uit de bijlage. Haal voor de activiteit **Koffer pakken** de foto van de astronaut in de ruimte uit de bijlage. Zet een koffer klaar. Zorg ervoor dat alle voorwerpen, die op het doeblad staan, klaarliggen. Bedenk met welke ideeën de leerlingen nog meer kunnen komen. Zorg ook voor deze voorwerpen.



Op reis 10 min.

Ga met de leerlingen in een kring zitten. Introduceer Flip de Beer en vertel dat Flip in de klas komt logeren. Vraag de leerlingen of zij zelf wel eens uit logeren zijn geweest. Wat namen ze mee? En zijn de leerlingen wel eens met vakantie geweest? Wat hadden ze toen bij zich?

Weten de leerlingen wat een astronaut is? Vertel dat dit een persoon is die op reis gaat naar de ruimte. Laat de foto van de astronaut zien. Wat zien de leerlingen op de foto? Vertel dat astronauten ter bescherming een ruimtepak aan hebben. Als Flip de Beer naar de ruimte gaat heeft hij ook zo'n speciaal pak nodig.



De leerlingen onderzoeken wat je mee moet nemen als je op reis gaat naar de ruimte.



Wat moet er mee? 15 min.

Kijk samen naar de tekeningen op het doeblad. Laat de leerlingen benoemen wat ze zien. Er zijn vier ruimtes opengelaten waarin de leerlingen zelf iets kunnen tekenen. Stel hiervoor de vraag wat zij, naast de tekeningen op het doeblad, nog meer mee zouden nemen als zij naar de ruimte zouden gaan. Staan alle dingen erop die je op een dag doet? Staat alles op het doeblad wat de leerlingen net bij de verkenningsoopdracht hadden bedacht? Geef het doeblad en de kleurpotloden. Vertel dat ze de plaatjes gaan inkleuren van de dingen die Flip de Beer meeneemt als hij op reis gaat naar de ruimte en dat ze in de open ruimte kunnen tekenen wat ze nog misten.

Koffer pakken 20 min.

Ga weer in een kring zitten. Vraag verschillende leerlingen welke tekeningen ze hebben ingekleurd. Ze pakken het betreffende voorwerp en leggen het in de koffer. Vraag bij elk voorwerp waarom ze daarvoor hebben gekozen. Wat hebben de leerlingen in de opengelaten ruimtes getekend? Laat de leerlingen, als dat mogelijk is, ook die voorwerpen in de koffer leggen.



Op reis naar de ruimte 20 min.

De leerlingen knippen de ingekleurde tekeningen uit en plakken deze in de koffer op het doeblad.



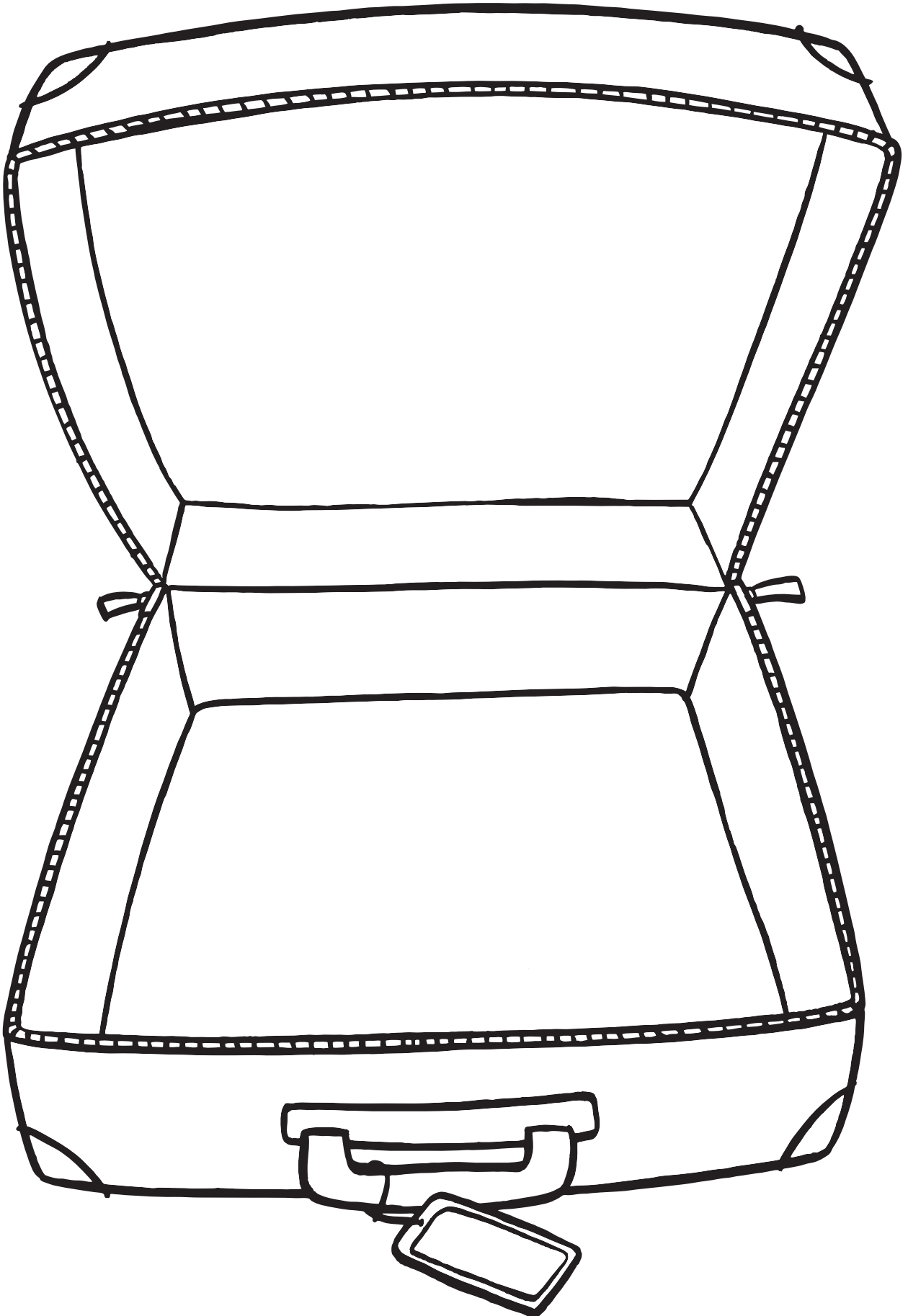
Bekijk nogmaals samen de spullen die in de koffer zitten. Laat ze er één voor één uit halen. Bespreek kort of Flip de Beer zich met de voorwerpen in de koffer aan kan kleden, of hij genoeg te eten heeft, of hij genoeg te doen heeft en of hij zichzelf schoon kan houden. Ontbreekt er nog iets?



GROEP 1-2

18

doeblad





GROEP 1-2

18

knipblad

