



Leven in jouw woonplaats

Wonen

tijdsduur

90 minuten
(alleen haalbaar met vijf extra begeleiders)

kerndoelen

1, 8, 54 en 55

lesdoelen

De leerling:

- ontdekt de bijzonderheden van zijn woonplaats
- weet dat de aarde (tot nu toe) de enige planeet is waar leven mogelijk is
- oefent met presentatie-technieken
- leert werken met een digitale fotocamera

eindproduct

- een poster over de eigen woonplaats

benodigdheden

- 6 digitale fotocamera's
- 1 computer met (foto)printer
- A3-papier
- scharen
- lijm
- viltstiften

Vorbereiding

Regel voor de activiteit **Hoe ziet jouw buurt eruit?** tenminste vijf begeleiders en zes digitale fotocamera's.

Zet voor de activiteit **Poster maken** lijm, scharen en A3-papier klaar.

Zorg dat de computer aangesloten is op de printer, zodat de foto's direct uitgeprint kunnen worden.



Jouw buurt 10 min.

Vertel dat er nog geen leven is gevonden op andere planeten. De experts zijn hier al heel lang naar op zoek. Maar misschien wordt er in de toekomst wel leven op andere planeten gevonden! Stel dat er een alien naar onze woonplaats komt, deze alien komt hier wonen. Hij moet dan van alles leren.

Waar wonen wij? Wat hebben wij allemaal in de buurt? Waarom staan er bomen? Waarom zijn er winkels? Wat zijn speelplaatsen en stoplichten? Vertel dat ze materiaal gaan verzamelen over hun woonplaats om aan de alien de meest bijzondere dingen te laten zien.



De leerlingen onderzoeken wat er nodig is om in hun buurt te leven.



Hoe ziet jouw buurt eruit? 45 min.

Vertel dat ze nu buiten zo veel mogelijk materiaal gaan verzamelen over de belangrijkste dingen uit de buurt. Verdeel de klas in groepjes van vier leerlingen. De leerlingen gaan per groepje één onderdeel onderzoeken. Ze kunnen kiezen uit:

- gebouwen
- voedsel
- dieren
- voertuigen
- speelgoed
- bomen en planten
- eigen keuze

Elk groepje vult eerst op school opdracht 1 van het doeblad in. Als ze bij vraag c nog geen tien dingen kunnen opschrijven, mogen ze de lijst buiten natuurlijk aanvullen. Daarna gaan de groepjes met een begeleider de buurt in om foto's van de dingen op de lijst te maken. Elk groepje richt zich alleen op het eigen thema. Per groepje mogen er tien foto's worden gemaakt. Als het groepje klaar is, kiezen ze welke foto's worden uitgeprint.



Poster maken 15 min.

Van de uitgeprinte foto's maken de leerlingen aan de hand van opdracht 2 op het doeblad per groepje een poster. Geef ieder groepje hiervoor A3-papier, een schaar, lijm en viltstiften.



Presenteren 15 min.

Als iedereen de posters af heeft, vertelt elk groepje welke foto's zij gekozen hebben voor hun poster en waarom zij deze gekozen hebben. Vraag elk groepje waarom het voor de alien belangrijk is om deze informatie te krijgen. Vat met de leerlingen samen wat er nodig is om in hun buurt te leven.



Hoe was het vroeger? 5 min.

Praat na met de leerlingen. Stonden er altijd al huizen op aarde?
Hoe zijn deze huizen op aarde gekomen? Waar zijn de huizen van gemaakt?
En hoe komt het dat wij in Nederland elke dag te eten hebben?
Wat is daarvoor nodig?



Leven in jouw woonplaats

1 Hoe ziet jouw buurt eruit?

a In mijn groepje zitten:



schrijf HIER
de namen van
de maatjes op
met wie jij deze
opdracht gaat
maken

b Het onderwerp dat we hebben gekozen is:

c Stel je voor: een alien (zeg: eelijun) komt hier wonen.

Wat moet hij weten over jullie onderwerp? Bedenk 10 dingen.

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 6 _____ |
| 2 _____ | 7 _____ |
| 3 _____ | 8 _____ |
| 4 _____ | 9 _____ |
| 5 _____ | 10 _____ |

Ga nu naar buiten. Maak van deze tien dingen een foto.

2 Poster maken



Wat heb je nodig?

- A3-papier
- schaar
- lijm
- viltstiften

Wat ga je doen?

1 Print de foto's uit.

2 Maak er met je groepje een poster voor de alien van.

Plak de foto's op.

3 Teken er nog dingen bij.

Je kunt er ook nog wat bijschrijven voor de alien.

