



Vormen van een raket

Raketten

tijdsduur

65 minuten

kerndoelen

1, 23, 32, 44,
45 en 54

lesdoelen

De leerling:

- herkent een aantal wiskundige vormen: een cirkel, een driehoek, een rechthoek en een vierkant
- weet hoe een raket eruit ziet
- weet hoe een raketlancering klinkt

eindproducten

- een raket van twee-dimensionale vormen
- een raket van drie-dimensionale vormen

benodigdheden

- foto raket (bijlage)
- computer met internet
- lijm
- A4-papier
- blokken uit de blokkenhoek

Vorbereiding

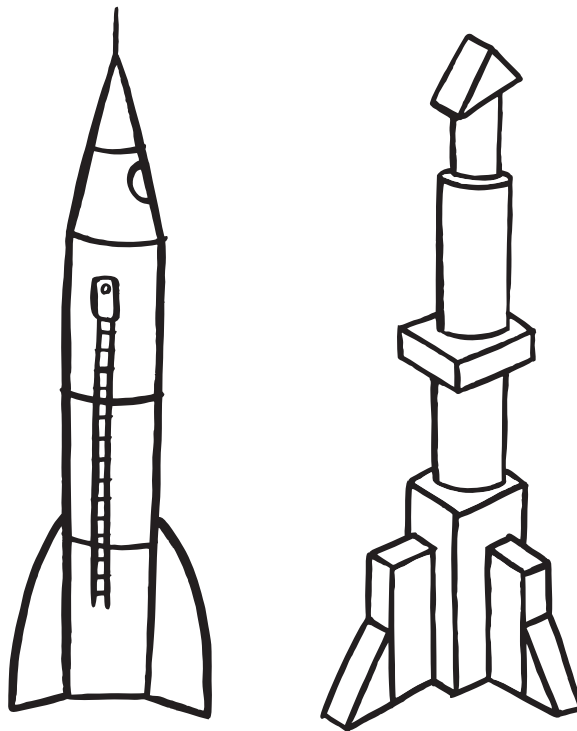
Haal voor de activiteit **Ontwerp je raket** de foto van een raket uit de bijlage. Maak 24 driehoeken, 24 vierkanten, 24 rechthoeken en 24 cirkels van A4-papier.



Ontwerp je raket 10 min.

Ga met de leerlingen weer in de kring zitten. Laat de tekening van de blokkenraket op de volgende bladzijde zien. Welke vormen herkennen de leerlingen in deze blokkenraket? Als je zelf een raket gaat bouwen, waar moet je dan op letten? Kom samen tot de volgende eisen:

- de delen van de raket moeten tegen elkaar aan zitten;
- de raket eindigt in een punt.



Verdeel de groep in tweetallen. Geef elk tweetal twee driehoeken, twee vierkanten, twee cirkels en twee rechthoeken van papier. Laat de leerlingen de vormen benoemen. Vertel dat ze hiermee een eigen raket gaan maken. Zorg dat de leerlingen zoveel mogelijk verschillende vormen gebruiken. De leerlingen plakken hun raket op het doblad.



Bouw je raket 15 min.

De leerlingen bouwen hun ontwerp van de raket van het doblad na met blokken uit de blokkenhoek. Ze gebruiken hierbij weer de verschillende vormen. Zorg dat alle tweetallen voldoende blokken hebben. De leerlingen maken de raketten aan hun tafeltje en laten ze daarna staan.



Zie je het verschil? 10 min.

Lijken de ontwerpen van het doblad op de gebouwde raketten? Voldoen de raketten aan de eisen? Bespreek de eisen van het ontwerp nog een keer. De leerlingen benoemen de vormen. Laat nogmaals de foto uit de bijlage zien. Herkennen ze vormen in de raket?



GROEP 1-2

17

doeblad

