



Waar blijft de regen?

Het weer

tijdsduur

45 minuten
(dag 1) &
5 minuten
(dag 2 t/m 4) &
20 minuten
(dag 5)

kerndoelen

1, 23, 43, 44
en 45

lesdoelen

De leerling:

- kent verschillende soorten neerslag: regen, hagel en sneeuw
- kan de dagelijkse veranderingen in het weer waarnemen
- kan de hoeveelheid gevallen regen meten

eindproduct

- een regenmeter

benodigdheden

- 12 potjes met rechte randen
- 12 bakjes
- 12 strookjes papier van 10 x 2 centimeter
- liniaal
- A4-papier
- kleurpotloden
- weerbericht van vandaag
- lijm
- scharen

Vorbereiding

Maak voor de activiteit **Regenmeter maken** 12 strookjes papier van 10 bij 2 centimeter. Geef hierop de centimeters en millimeters aan.



De leerlingen maken een regenmeter.

Regenmeter maken 25 min.

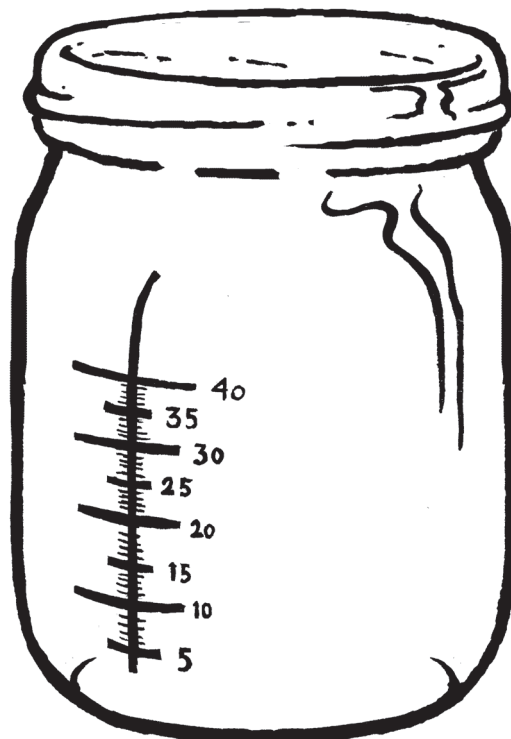
Vraag wat de functie van een regenmeter is. Vertel dat je met een regenmeter regen kan opvangen. Zo kun je bekijken hoeveel regen er is gevallen. Leg de benodigdheden voor de regenmeter (12 potjes met rechte randen en de voorgemaakte stroken papier om de regen te meten) voor in de klas. Laat ze aan de leerlingen zien. Maak tweetallen.



Bekijk met de leerlingen opdracht 1 van het doeblad. Bedenk samen waar een regenmeter aan moet voldoen. De leerlingen tekenen de regenmeter. Geef de benodigdheden en let op dat de stroken verticaal op de regenmeter worden geplakt. Een voorbeeld van een regenmeter is op de tekening te zien. Op dit potje met rechte randen staan centimeters en millimeters met water-vaste viltstift geschreven.



Bekijk de ideeën van de leerlingen en bepaal of zij hun regenmeter op die manier kunnen maken. Geef de leerlingen de benodigdheden als het voorstel goed is.





Lees als alle regenmeters af zijn samen met de leerlingen de checklist op het doblad door. Eventuele veranderingen worden aangebracht. Zorg dat de namen van de leerlingen op de regenmeter staan. De leerlingen zetten de regenmeters buiten op verschillende plekken neer. Zo kunnen ze bekijken of het uitmaakt waar de regenmeter staat voor het opvangen van de regen. Laat de regenmeters tot het einde van de week op dezelfde plek staan. De leerlingen houden hiermee elke dag bij hoeveel neerslag er gevallen is. Ze vergelijken de gemeten waarden met de weersvoorspelling van deze week.

Meet de regen 5 min. (dagelijks op dag 2-4)

Kijk de komende dagen met de leerlingen naar het weerbericht. Laat ze ook elke dag naar de hoeveelheid regen in hun regenmeter kijken. Hoeveel regen is er gevallen? Ze schrijven dit bij opdracht 2 op het doblad. Na elke meting moet de regenmeter geleegd worden. Kunnen de leerlingen goed aflezen hoeveel regen er is gevallen? Klopt dit met het weerbericht?

Bespreek met de leerlingen of ze naast regen ook de andere vormen van neerslag op kunnen vangen met hun regenmeter. De regenmeter kan ook hagel of sneeuw opvangen.



Waar blijft de regen?

1 Regenmeter maken



Je gaat een regenmeter maken.

Met een regenmeter meet je

hoeveel regen er valt.



a Teken hoe je regenmeter er uit moet komen te zien.



1 Pak het glas.

2 Plak het papier van de leerkracht rechtop op het glas.

Je regenmeter is klaar!

b Test je regenmeter. Geef antwoord op de vragen.



De regenmeter lekt. **ja / nee**

Je kunt zien hoeveel regen er is gevallen. **ja / nee**

De regen kan in de regenmeter komen. **ja / nee**

De regenmeter is doorzichtig. **ja / nee**

2 Meet de regen

Hoeveel regen is er gevallen? Vul in.

dag 1 _____
voorspelling _____ mm
regen _____ mm

dag 2 _____
voorspelling _____ mm
regen _____ mm

dag 3 _____
voorspelling _____ mm
regen _____ mm

dag 4 _____
voorspelling _____ mm
regen _____ mm

dag 5 _____
voorspelling _____ mm
regen _____ mm